



Gabarito - ITA 06/05/2017  
Matemática

1	C	5	D	9	A	13	E	17	E		
2	A	6	B	10	C	14	C	18	B		
3	E	7	A	11	A	15	B	19	C		
4	C	8	C	12	D	16	A	20	D		



## RESOLUÇÃO SIMULADO IME-ITA MATEMÁTICA - CICLO 3

### Questão 01 - Alternativa C

Reescrevendo a equação, ela se torna:

$$\operatorname{sen} x - \cos x = 1$$

Elevando ao quadrado e desenvolvendo:

$$\operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x - 2\operatorname{sen} x \cos x = 1$$

$$1 - 2\operatorname{sen} x \cos x = 1$$

$$2\operatorname{sen} x \cos x = 0$$

Utilizando a transformação do arco duplo:

$$\operatorname{sen} 2x = 0 = \operatorname{sen} 0$$

Então:

$$2x = 2k\pi \text{ ou } 2x = \pi + 2k\pi$$

O que se conclui que, para um intervalo de  $[0, 2\pi]$ , os valores de  $x$  possíveis são:

$$x = \left\{ 0, \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2}, 2\pi \right\}$$

Porém, deve-se testar a equação original para verificar se esses valores obedecem pois, ao elevarmos ao quadrado, podemos estar “embutindo” raízes que não existem. Testando esses valores, observamos que apenas

$\frac{\pi}{2}$  e  $\pi$  são raízes da equação no intervalo pedindo, resultando que a soma será  $\frac{3\pi}{2}$ .

### Questão 02 - Alternativa A

Sabe-se que existe um triângulo retângulo muito conhecido, que é o triângulo 3,4,5. Dentro desse triângulo, observamos que existe um ângulo  $\theta$  tal que:

$$\theta = \operatorname{arcsen} \frac{3}{5} = \operatorname{arccos} \frac{4}{5}$$

Então, a nossa expressão equivale a:

$$y = \operatorname{tg}(2\theta) = \frac{2\operatorname{tg}(\theta)}{1 - \operatorname{tg}^2(\theta)}$$

Porém, de acordo com o próprio triângulo 3,4,5:

$$\operatorname{tg}(\theta) = \frac{3}{4}$$

Substituindo, obtemos  $y = \frac{24}{7}$ , então:

$$6 + 14y = 54$$



### Questão 03– Alternativa E

Como representa uma função senoidal, a equação apresenta uma equação geral da forma  $y = A\text{sen}(Bx + C) + D$ . Por inspeção das alternativas, percebe-se que  $D = 0$ , ou seja, o gráfico não foi transladado verticalmente.

O período da função é o momento em que ela se repete. A distância entre os pontos  $\left(\frac{\pi}{2}; 0\right)$  e  $\left(\frac{11\pi}{4}; 0\right)$  é igual a  $\frac{3}{4}$  do período. O período da função é, então, por teoria das proporções:

$$T = \frac{4}{3} \left( \frac{11\pi}{4} - \frac{\pi}{2} \right) = 3\pi$$

Utilizando a equação abaixo:

$$\frac{2\pi}{B} = T \rightarrow B = \frac{2}{3}$$

O que torna a nossa equação pedida da forma  $y = A\text{sen}\left(\frac{2x}{3} + C\right)$ . Substituindo agora o ponto  $\left(\frac{\pi}{2}; 0\right)$ , que pertence à função, teremos:

$$A\text{sen}\left(\frac{\pi}{3} + C\right) = 0$$

Como  $A \neq 0$ , então  $\text{sen}\left(\frac{\pi}{3} + C\right) = 0$ . Essa equação tem infinitas soluções possíveis, porém, a única que se encaixa nas alternativas da questão é  $C = -\frac{\pi}{3}$ .

Agora nos resta o parâmetro  $A$ . Ele pode ser encontrado a partir do ponto  $(0, -\sqrt{3})$ . Substituindo, chegamos na equação:

$$A\text{sen}(-60^\circ) = -\sqrt{3}$$

O que resulta em  $A = 2$ . Então nossa função é  $y = 2\text{sen}\left(\frac{2x - \pi}{3}\right)$ .

### Questão 04– Alternativa C

Se  $\frac{n+8}{n-7}$  é um inteiro positivo, então:

$$n-7 \mid n+8 \quad (1)$$

Além disso, todo número divide a si mesmo.

$$n-7 \mid n-7 \quad (2)$$

Fazendo (1) - (2):

$$n-7 \mid 15$$

Ou seja,  $n-7$  é um dos divisores de 15. Os divisores de 15 são:

$$\{\pm 1; \pm 3; \pm 5; \pm 15\}$$

Calculando, então, os possíveis valores de  $n$ , obtemos:

$$n \in \{8, 6, 10, 4, 12, 2, 22, -8\}$$

Testando os valores na fração para que se obtenha um inteiro positivo, temos que  $n = 8, 10, 12$ , ou  $22$ . Então a soma de todos os valores possíveis de  $n$  será 52.

**Questão 05– Alternativa D**

Sejam  $A, B, C$  os números dos livros de Arthur, Brenna e Clarice. Equacionando o problema, obtemos:

$$\begin{cases} A + B + C = 9 \\ A + C = 2B \end{cases}$$

Resolvendo esse sistema, obtemos  $B = 3$ .

O problema combinatório se resume ao seguinte: escolher os três livros de Brenna e, após isso, o restante deve ser distribuído entre Arthur e Clarice. Os livros de Brenna podem ser escolhidos de  $\binom{9}{3} = 84$  maneiras. Após

isso, cada um dos livros poderá ficar com Arthur ou com Clarice, ou seja, cada livro terá 2 opções de dono.

O número de vezes que isso pode ser feito é  $2^6$ , porém temos que retirar as configurações em que Arthur ou Clarice ficam de mãos vazias, totalizando  $2^6 - 2 = 62$  maneiras de distribuir o restante dos livros.

Pelo princípio multiplicativo, o número total de configurações para distribuição será:

$$84 \cdot 62 = 5208$$

**Questão 06– Alternativa B**

Seja  $3x + 4 = a$  e  $y - 7 = b$ , então:

$$\binom{a}{b} = 120 \quad \binom{a}{b+1} = 210 \quad \binom{a}{b+2} = 252$$

A expressão pedida pode ser expressa por:

$$\binom{a+2}{b+2} = \binom{a+1}{b+1} + \binom{a+1}{b+2}$$

Onde acima foi utilizada a relação de Stiffel. Aplicando novamente a relação de Stiffel em cada uma das parcelas:

$$\binom{a+2}{b+2} = \binom{a}{b} + \binom{a}{b+1} + \binom{a}{b+1} + \binom{a}{b+2}$$

Então:

$$\binom{a+2}{b+2} = \binom{a}{b} + 2\binom{a}{b+1} + \binom{a}{b+2}$$

Substituindo os valores encontrados:

$$\binom{a+2}{b+2} = 120 + 2 \cdot 210 + 252 = 792$$

**Questão 07– Alternativa A**

A soma pode ser reduzida utilizando a notação de somatório:

$$S = \sum_{k=1}^{30} k(k+1)$$

Sabe-se que:

$$\binom{k+1}{2} = \frac{(k+1)!}{2!(k-1)!} = \frac{k(k+1)}{2}$$

Então, se dividirmos a equação em  $S$  em ambos os lados, obtemos:

$$\frac{S}{2} = \sum_{k=1}^{30} \frac{k(k+1)}{2} = \sum_{k=1}^{30} \binom{k+1}{2}$$

$$\frac{S}{2} = \binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{31}{2}$$

Essa é a soma da Coluna 2 do triângulo de pascal até a Linha 31 (começando a contagem a partir da Linha 0 e Coluna 0). Usando o teorema das colunas:

$$\frac{S}{2} = \binom{32}{3} \rightarrow S = 2 \cdot \binom{32}{3} = 9920$$



### Questão 08– Alternativa C

Imaginemos a expansão:

$$\underbrace{(a+b+c+d) \cdot (a+b+c+d) \cdot (a+b+c+d) \dots (a+b+c+d)}_{12 \text{ vezes}}$$

Para obtermos um número da forma  $ab^4c^2d^5$ , temos que escolher um parêntesis com  $a$ , quatro com  $b$ , dois com  $c$  e cinco com  $d$ . Isso pode ser analisado como uma operação combinatória, onde temos a configuração básica:  $abbbbccdddd$ . O coeficiente será o número de vezes em que essa expressão aparecer, então será equivalente ao número de permutações com repetição da palavra estudada:

$$P_{12}^{1,4,2,5} = \frac{12!}{1!4!2!5!} = 83160$$

### Questão 09– Alternativa A

Utilizando a expansão do binômio de Newton:

$$(1+1)^{100} = \binom{100}{0} + \binom{100}{1} + \dots + \binom{100}{99} + \binom{100}{100} \quad (3)$$

Novamente, mudando o segundo termo:

$$(1-1)^{100} = \binom{100}{0} - \binom{100}{1} + \dots - \binom{100}{99} + \binom{100}{100} = 0 \quad (4)$$

Subtraindo(3) - (4):

$$2 \left[ \binom{100}{1} + \binom{100}{3} + \dots + \binom{100}{97} + \binom{100}{99} \right] = 2^{100}$$

Então a soma pedida é  $M = 2^{99}$ . Ou seja,

$$\log_2 \sqrt[3]{M} = \log_2 \sqrt[3]{2^{99}} = 33$$

### Questão 10– Alternativa C

A fórmula do binômio de Newton é:

$$(x+a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{n-k} a^k$$

O coeficiente do terceiro termo será  $\binom{n}{2}$  e do segundo  $\binom{n}{1}$ , pois não há valores numéricos dentro dos termos do binômio pedido na questão e, como o segundo termo é maior que o primeiro, estamos no ramo crescente da linha de Pascal. Então:

$$\binom{n}{2} = \binom{n}{1} + 44$$

O que resulta na equação:

$$n(n-1) = 88 + 2n$$

Que é uma equação do segundo grau:

$$n^2 - 3n - 88 = 0$$

Cuja raiz positiva é  $n = 11$ .

A fórmula do termo do binômio é:

$$T_{k+1} = \binom{n}{k} (x\sqrt{x})^{11-k} x^{-4k}$$

Temos que encontrar o  $k$  tal que esse termo seja independente. Então o expoente do  $x$  terá de ser igual a zero. Isso resulta em:

$$\frac{3}{2}(11-k) - 4k = 0$$

Então  $k = 3$  e o termo independente será  $\binom{11}{3} = 165$ .



### Questão 11– Alternativa A

Pelas transversais que passam P, todos os quatro triângulos são semelhantes entre si por AA. Observe também que o comprimento de qualquer um dos lados do triângulo maior é igual à soma dos lados de cada um dos lados correspondentes nos triângulos menores. Usamos a  $K = \frac{ab \sin C}{2}$  para mostrar que as áreas são proporcionais (os lados são proporcionais e os ângulos são iguais). Portanto, podemos escrever os comprimentos dos lados correspondentes do triângulo como  $2x$ ,  $3x$ ,  $7x$ . Assim, o lado correspondente no grande triângulo é  $12x$ , e a área do triângulo é  $12^2 = 144$ .

### Questão 12– Alternativa D

Considere  $S$  ser um subconjunto não-vazio de  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

Então a soma alternante de  $S$  mais a soma alternada de  $S$  com o 7 incluído é 7.

Em termos matemáticos  $S + (S \cup 7) = 7$ . Isto é verdade porque quando tomamos uma soma alternada, cada termo de  $S$  tem o sinal oposto de cada termo correspondente de  $(S \cup 7)$ .

Note que:

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = 6 - 5 + 4 - 3 + 2 - 1$$

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = 7 - 6 + 5 - 4 + 3 - 2 + 1$$

$$\text{Então: } S + (S \cup 7) = 7$$

Como existem 63 desses pares, a soma de todos os subconjuntos possíveis de nosso conjunto dado é  $63 \cdot 7$ . No entanto, esquecemos de incluir o subconjunto que contém apenas 7, por isso a nossa resposta é  $64 \cdot 7 = 448$ .

### Questão 13– Alternativa E

As linhas que passam A e C dividem o quadrado em três partes, dois triângulos retângulos e um paralelogramo.

Usando o lado menor do paralelogramo,  $1/n$  como a base,

onde a altura é 1, descobrimos que a área do paralelogramo é  $A = 1/n$ .

Pelo teorema de Pitágoras, o maior lado do paralelogramo tem comprimento

$$l = \sqrt{1^2 + \left(\frac{n-1}{n}\right)^2} = \frac{1}{n} \sqrt{2n^2 - 2n + 1}$$

de modo que o paralelogramo tem altura

$$h = \frac{A}{l} = \frac{1}{\sqrt{2n^2 - 2n + 1}}$$

Mas a altura do paralelogramo é exatamente o lado do quadrado pequeno, assim fazendo  $h^2 = 1/1985$  temos:

$$2n^2 - 2n + 1 = 1985$$

Resolvendo esta equação quadrática  $n = 32$ .

### Questão 14– Alternativa C

Nós vemos que  $f_1(11) = 4$

$$f_2(11) = f_1(4) = 16$$

$$f_3(11) = f_1(16) = 49$$

$$f_4(11) = f_1(49) = 169$$

$$f_5(11) = f_1(169) = 256$$

$$f_6(11) = f_1(256) = 169$$

Note que isto gira entre os dois números.

$$f_{1988}(169) = 169 \implies f_{1988}(11) = 169$$



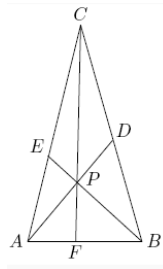
### Questão 15– Alternativa B

$$f^{-1}(90) = k \rightarrow f(k) = 90 \rightarrow f(k) = \frac{100}{1+2^{-k}} = 90 \rightarrow \frac{100}{90} = 1+2^{-k} \rightarrow 2^k = 9$$

$$(g \circ f^{-1})(90) = g(f^{-1}(90)) = g(k) = 2^{\frac{k}{2}} = (2^k)^{\frac{1}{2}} = (9)^{\frac{1}{2}} \rightarrow g(k) = \sqrt{9} = 3$$

$$(g \circ f^{-1})(90) = 3$$

### Questão 16– Alternativa A



Usando uma forma diferente do Teorema de Ceva, temos

$$\frac{y}{x+y} + \frac{6}{6+6} + \frac{3}{3+9} = 1 \iff \frac{y}{x+y} = \frac{1}{4}$$

Resolvendo  $4y = x + y$  e  $x + y = 20$ , obtemos  $x = BP = 15$  e  $y = FP = 5$ .

Deixe  $Q$  ser o ponto em  $AB$  tal que  $FC \parallel QD$ .

$AP = PD$  e  $FP \parallel QD$ ,  $QD = 2FP = 10$ . (Teorema de Stewart). Além disso, como

$$FC \parallel QD \text{ e } QD = \frac{FC}{2}$$

vemos que  $FQ = QB$ ,  $BD = DC$  etc. ( [Teorema de Stewart](#) )

Da mesma forma, temos  $PR = RB$

$$\left( = \frac{1}{2}PB = 7.5 \right) \text{ e assim } RD = \frac{1}{2}PC = 4.5$$

$PDR$  (3-4-5) é triângulo retângulo, então  $\angle PDR$  ( $\angle ADQ$ ) é  $90^\circ$ .

$$\text{Portanto, a área de } \triangle ADQ = \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 6 = 36$$

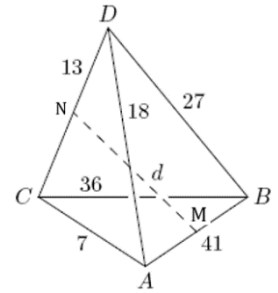
$$\text{Usando relação de área } \triangle ABC = \triangle ADB \times 2 = \left( \triangle ADQ \times \frac{3}{2} \right) \times 2 = 36 \cdot 3 = \boxed{108}$$

**Questão 17– Alternativa E**

Seja  $M$  o ponto médio de  $\overline{AB}$  e  $N$  o ponto médio de  $\overline{CD}$ . Assim,  $d$  é a mediana do triângulo  $\triangle CDM$ . A fórmula para o comprimento de uma mediana é

$$m = \sqrt{\frac{2a^2 + 2b^2 - c^2}{4}}$$

onde  $a$ ,  $b$  e  $c$  são os comprimentos laterais do triângulo, e  $c$  é o lado que é dividido pela mediana  $m$ . A fórmula é um resultado direto da Lei de Cossenos aplicada duas vezes com os ângulos formados pela mediana. (Teorema de Stewart).



Primeiro encontramos  $CM$ , que é a mediana de  $\triangle CAB$ .

$$CM = \sqrt{\frac{98 + 2592 - 1681}{4}} = \frac{\sqrt{1009}}{2}$$

Agora devemos encontrar  $DM$ , que é a mediana de  $\triangle DAB$ .

$$DM = \frac{\sqrt{425}}{2}$$

Agora que sabemos os lados de  $\triangle CDM$ , vamos proceder para encontrar o comprimento de  $d$ .

$$d = \frac{\sqrt{548}}{2} \Rightarrow d^2 = \frac{548}{4} = 137$$

**Questão 18– Alternativa B**

(A) VERDADEIRA. Pelas informações do enunciado percebe-se que  $f(x) = f(-x) \forall x \in [-a; a]$ .

(B) FALSA. Pelo gráfico, no intervalo  $]d, m[$ , a função  $f(x) > 0$ ,  $g(x) > 0 \forall x \in ]d; e[$  e  $g(x) < 0 \forall x \in ]e; m[$ . Portanto,  $f(x) \cdot g(x) < 0$  para o intervalo dado é falso.

(C) VERDADEIRA. Pelo gráfico,  $\text{Im}(g) = ]n, r[ \cup \{s\}$ .

(D) VERDADEIRA. A função  $h(x)$  estará definida se  $f(x) - g(x) > 0$ , o que é verdade sempre que  $-a \leq x < -d$  ou  $d < x \leq a$ .

(E) VERDADEIRA. Pelo gráfico verifica-se veracidade na sentença.

**Questão 19– Alternativa C**

Sendo  $f: A \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dada por  $f(x) = \ln(2 + x + 3|x| - |x+1|)$ , deve-se ter  $2 + x + 3|x| - |x+1| > 0$ .

Logo, como

$$3|x| - |x+1| = \begin{cases} -2x+1, & \text{se } x < -1 \\ -4x-1, & \text{se } -1 \leq x < 0, \\ 2x-1, & \text{se } x \geq 0 \end{cases}$$

vem:

a) se  $x < -1$ ,  
 $2 + x + 3|x| - |x+1| > 0 \Rightarrow 2 + x - 2x + 1 > 0 \Leftrightarrow x < 3$

e, portanto,  $S_i = ]-\infty, -1[ \cap ]-\infty, 3[ = ]-\infty, -1[$ .

b) se  $-1 \leq x < 0$ ,

$$2 + x + 3|x| - |x+1| > 0 \Rightarrow 2 + x - 4x - 1 > 0 \Leftrightarrow x < \frac{1}{3}.$$

$$\text{Donde } S_{ii} = [-1, 0[ \cap ]-\infty, \frac{1}{3}[ = [-1, 0[.$$



c) se  $x \geq 0$ ,

$$2 + x + 3|x| - |x+1| > 0 \Rightarrow 2 + x + 2x - 1 > 0$$

$$\Leftrightarrow x > -\frac{1}{3}.$$

Logo,  $S_{iii} = [0, +\infty[ \cap ]-\frac{1}{3}, +\infty[ = [0, +\infty[$ . Portanto,  $A = S_i \cup S_{ii} \cup S_{iii} = \mathbb{R}$ .

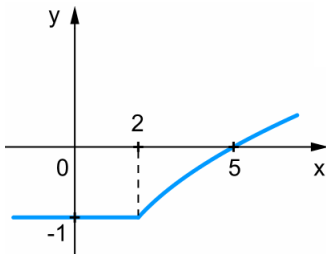
Por outro lado, sendo  $g: D \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , com  $g(x) = -2 + \frac{\sqrt{2(x+|x-2|)}}{2}$ , e sabendo que

$$|x-2| = \begin{cases} x-2, & \text{se } x \geq 2 \\ -x+2, & \text{se } x < 2 \end{cases}$$

obtemos

$$g(x) = \begin{cases} -2 + \sqrt{x-1}, & \text{se } x \geq 2 \\ -1, & \text{se } x < 2 \end{cases}.$$

Esboçando o gráfico de  $g$ , encontramos



Portanto, é fácil ver que  $\mathbb{R} \supset B = [-1, +\infty[$ . Daí,  $A \supset B$ .

### Questão 20 – Alternativa D

$$g(x) + a = \frac{\operatorname{sen} x + a^2 + a}{a + 1}$$

Fazendo  $x = \frac{\pi}{4}$ , temos:

$$g\left(\frac{\pi}{4}\right) + a = \frac{\operatorname{sen} \frac{\pi}{4} + a^2 + a}{a + 1} \Rightarrow$$

$$\frac{\sqrt{2}}{8} + a = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} + a^2 + a}{a + 1} \Rightarrow$$

$$\frac{\sqrt{2}}{8} \cdot a + a^2 + \frac{\sqrt{2}}{8} + a = \frac{\sqrt{2}}{2} + a^2 + a \Rightarrow$$

$$\frac{\sqrt{2}}{8} \cdot a = \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{8} \Rightarrow$$

$$a = 3$$

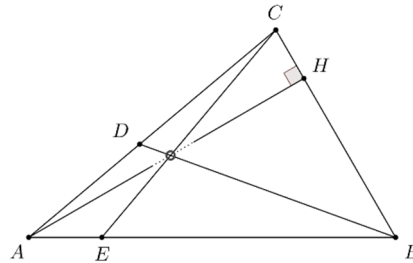


## Questões Discursivas

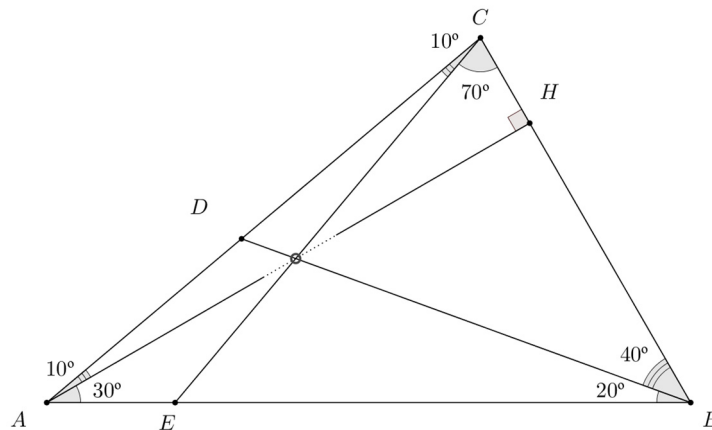
### Questão 21

Seja  $F'$  o ponto em que  $AF$  toca  $BC$ . A estratégia dessa questão será a seguinte: traçaremos a altura  $AH$ , relativa ao lado  $BC$ . Se provarmos que  $AH$ ,  $BD$  e  $CE$  são concorrentes, então o ponto  $H \equiv F'$ , pois só existe um único ponto que divide harmonicamente e internamente um segmento em uma dada razão. Em outras palavras, só pode existir uma única ceviana que passa por  $F$  e toca  $BC$ .

Desenhando essa figura com a altura  $AH$ , obtemos:



A figura foi desenhada de tal forma que não se sabe, ainda, se  $AH$ ,  $CE$  e  $DB$  são concorrentes. Agora, utilizando a técnica do “arrastão”, podemos descobrir facilmente todos os ângulos em que as cevianas dividem os ângulos do triângulo:



Agora, vamos provar que  $AH$ ,  $CE$  e  $BD$  são colineares. Pelo teorema de Ceva trigonométrico, a razão dos senos dos ângulos é:

$$\frac{\sin 30^\circ}{\sin 10^\circ} \cdot \frac{\sin 40^\circ}{\sin 20^\circ} \cdot \frac{\sin 10^\circ}{\sin 70^\circ}$$

Se essa razão for 1, o problema está terminado. Simplificando a expressão, obtemos:

$$\frac{1}{2} \frac{\sin 40^\circ}{\sin 70^\circ \sin 20^\circ}$$

Como  $\sin 70^\circ = \cos 20^\circ$ , a expressão fica:

$$\frac{\sin 40^\circ}{2 \sin 20^\circ \cos 20^\circ} = 1$$

Onde acima foi utilizada a fórmula do arco duplo. Como  $AH$  e  $AF'$  são, simultaneamente, concorrentes com  $CE$  e  $BD$ , então  $H \equiv F'$  e  $AF \perp BC$ .



### Questão 22

Para a igualdade da primeira e da segunda equações, temos:

$$m + 1 = m \rightarrow 1 = 0 \text{ Absurdo!}$$

$$m + 1 = (n + 1) - m \rightarrow n = 2m \quad (5)$$

E agora, substituindo (5) na segunda e na terceira equações:

$$\binom{2m+1}{m} = \frac{5}{3} \binom{2m+1}{m-1}$$

Desenvolvendo as combinações:

$$\frac{(2m+1)!}{m!(m+1)!} = \frac{5}{3} \frac{(2m+1)!}{(m-1)!(m+2)!}$$

O que resulta em:

$$3(m+2) = 5m$$

Então  $m = 3$  e, por conseguinte,  $n = 6$ . O único par ordenado solução desse sistema de equações é  $(m, n) = (3, 6)$ .

### Questão 23

Seja  $x$  o número de palavras com um número par de  $a$ 's e  $y$  o número de palavras com um número ímpar de  $a$ 's. De cara, sabemos que o número total de palavras é  $3^n$ , então:

$$x + y = 3^n$$

Agora, contando individualmente  $x$  e  $y$ . Para um número par de  $a$ 's, podemos escolher 0, 2, 4, 6, ... lugares para pôr o  $a$  e os restantes terão 2 possibilidades para cada lugar (as duas letras restantes). O mesmo raciocínio pode ser aplicado para  $y$ . Equacionando, obtemos:

$$x = \binom{n}{0} 2^n + \binom{n}{2} 2^{n-2} + \binom{n}{4} 2^{n-4} + \dots$$

$$y = \binom{n}{1} 2^{n-1} + \binom{n}{3} 2^{n-3} + \binom{n}{5} 2^{n-5} + \dots$$

Subtraindo ambas as equações, obtemos:

$$x - y = \binom{n}{0} 2^n - \binom{n}{1} 2^{n-1} + \binom{n}{2} 2^{n-2} - \binom{n}{3} 2^{n-3} + \binom{n}{4} 2^{n-4} - \dots$$

Esse é o desenvolvimento do binômio  $(2 - 1)^n$ . Então:

$$x - y = 1$$

Resolvendo, então, o sistema:

$$\begin{cases} x + y = 3^n \\ x - y = 1 \end{cases}$$

Concluindo:

$$x = \frac{3^n + 1}{2}$$

$$\sqrt[n]{2x - 1} = 3$$



### Questão 24

Fazendo a expansão binomial:

$$(1 + \sqrt{2})^{2017} = \binom{2017}{0} \sqrt{2}^{2017} + \binom{2017}{1} \sqrt{2}^{2016} + \dots + \binom{2017}{2016} \sqrt{2}^1 + \binom{2017}{2017} \sqrt{2}^0 = a + b\sqrt{2}$$

Sabemos também que:

$$(1 - \sqrt{2})^{2017} = -\binom{2017}{0} \sqrt{2}^{2017} + \binom{2017}{1} \sqrt{2}^{2016} - \dots - \binom{2017}{2016} \sqrt{2}^1 + \binom{2017}{2017} \sqrt{2}^0 \quad (6)$$

Perceba que, nas expansões acima, quando  $\sqrt{2}$  apresenta expoentes pares, não haverá  $\sqrt{2}$  no termo e a soma dos termos inteiros será o mesmo da equação original. Além disso, na mesma Equação (6), os coeficientes do termo  $\sqrt{2}$  também serão os mesmos da equação original, porém com sinal trocado. Então:

$$(1 - \sqrt{2})^{2017} = -\binom{2017}{0} \sqrt{2}^{2017} + \binom{2017}{1} \sqrt{2}^{2016} - \dots - \binom{2017}{2016} \sqrt{2}^1 + \binom{2017}{2017} \sqrt{2}^0 = a - b\sqrt{2}$$

Dividindo a expressão acima por  $(1 - \sqrt{2})$ , obtemos o resultado esperado:

$$(1 - \sqrt{2})^{2016} = \frac{a - b\sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}}$$

Podemos racionalizar a expressão, para tornar a resposta mais elegante:

$$\frac{a - b\sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} \frac{(1 + \sqrt{2})}{(1 + \sqrt{2})} = (2 + \sqrt{2})b - (1 + \sqrt{2})a$$

### Questão 25

Sejam  $T_1, T_2, \dots, T_{11}$  os termos da expansão pedida. Representando:

$$(2x^7 - 4y^8)^{10} = T_1 + T_2 + T_3 + T_4 + \dots + T_{10} + T_{11} \quad (7)$$

Agora, fazendo a expansão abaixo, percebemos que os termos pares terão os sinais trocados, pois não terão mais o sinal negativo elevado a um expoente ímpar.

$$(2x^7 + 4y^8)^{10} = T_1 - T_2 + T_3 - T_4 \dots - T_{10} + T_{11} \quad (8)$$

Subtraindo (7) - (8), obtemos:

$$2(T_2 + T_4 + T_6 + T_8 + T_{10}) = (2x^7 - 4y^8)^{10} - (2x^7 + 4y^8)^{10}$$

Então:

$$T_2 + T_4 + T_6 + T_8 + T_{10} = \frac{(2x^7 - 4y^8)^{10} - (2x^7 + 4y^8)^{10}}{2}$$

Para obter a soma dos coeficientes, como só nos interessa os valores numéricos, basta retirar a influência de  $x$  e de  $y$  fazendo  $x = y = 1$ . Então:

$$T_2 + T_4 + T_6 + T_8 + T_{10} = \frac{2^{10} - 6^{10}}{2} = 2^9 (3^{10} - 1)$$



### Questão 26

Analisando os intervalos do gráfico:

Em  $]-\infty, 0[$ , podemos verificar que  $f(x) < 0$  e  $g(x) > 0$ .

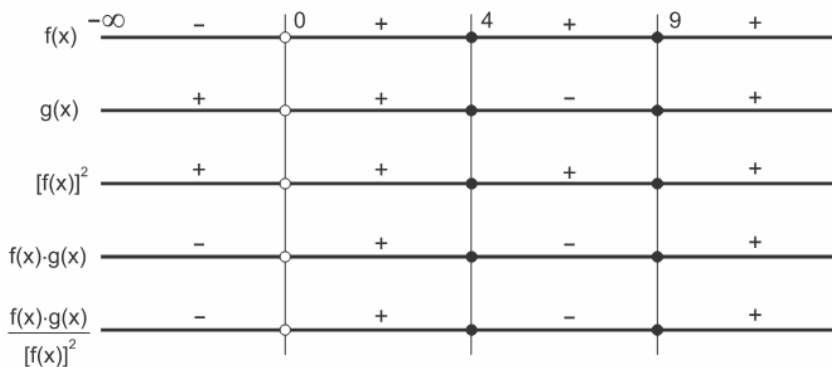
Assim, para este intervalo a equação  $\frac{g(x) \cdot f(x)}{[f(x)]^2} < 0$ .

Já no intervalo  $[4, 9]$  percebe-se que  $f(x) > 0$  e  $g(x) \leq 0$ .

Assim, para este intervalo a equação  $\frac{g(x) \cdot f(x)}{[f(x)]^2} \leq 0$ .

Conclui-se portanto que  $\frac{g(x) \cdot f(x)}{[f(x)]^2} \leq 0 \forall x \in ]-\infty, 0[ \cup [4, 9]$ .

Outra maneira é resolver a questão graficamente:



### Questão 27

Pelas propriedades do enunciado:

$$\begin{cases} f(3n) = a \\ f(3n+1) = h(f(3n), f(1)) = h(a, b) = b \\ f(3n+2) = h(f(3n+1), f(1)) = h(b, b) = c \end{cases}$$

Logo,  $H = \{h \mid h = 3n + 2, n \in \mathbb{Z}\}$



### Questão 28

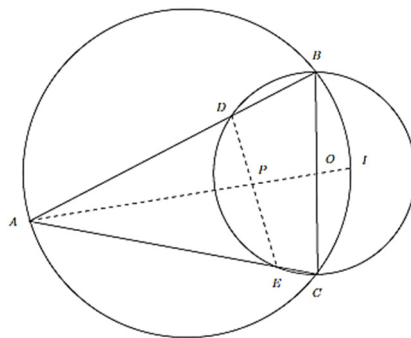
$$\begin{cases} f(1990) = f(2 \times 995) = 2f(995) + 1 \\ f(f(248)) = 4 \times 248 + 3 = 995 \Rightarrow f(995) = f(f(f(248))) = 4 \times f(248) + 3 \\ f(248) = f(2 \times 124) = 2f(124) + 1 \\ f(124) = f(2 \times 62) = 2f(62) + 1 \\ f(62) = f(2 \times 31) = 2f(31) + 1 \Rightarrow f(31) = f(f(f(7))) = 4 \times f(7) + 3 \\ f(f(1)) = f(f(f(1))) = 4 \times f(1) + 3 \end{cases}$$

Logo,

$$\begin{cases} f(7) = 4 \times f(1) + 3 = 7 \\ f(31) = 2f(31) + 1 = 63 \\ f(124) = 2f(62) + 1 = 127 \\ f(248) = 2f(124) + 1 = 255 \\ f(995) = 4 \times f(248) + 3 = 1023 \\ f(1990) = 2f(995) + 1 = 2047 \end{cases}$$

### Questão 29

Inicialmente:



III. Sejam  $r$  o raio de  $(O)$  e  $I$  a outra interseção da corda  $AO$ , com  $O$  entre  $A$  e  $I$ , com o círculo circunscrito ao triângulo  $ABC$ . Do conceito de potência do ponto  $O$  em relação a este círculo tem-se:

$$OA \cdot OI = OB \cdot OC = r^2 \Rightarrow OI = \frac{r^2}{OA}$$

que é constante, pois  $A$  e  $O$  são fixos. Logo, o ponto  $I$  é fixo.

I. Como  $A, B, C, I$  estão sobre o mesmo círculo, então  $\angle BCA = \angle BIA$ . Como  $\angle BCE$  e  $\angle BDE$  são ângulos opostos do quadrilátero inscrito  $BDEC$ , então  $\angle BCE + \angle BDE = 180^\circ$ . Como  $\angle BCE = \angle BCA$ ,  $\angle BIA = \angle BIP$  e  $\angle BDE = \angle BDP$  então tem-se que  $\angle BIP + \angle BDP = 180^\circ$

De forma que o quadrilátero  $BIPD$  é inscrito.

II. Para verificar que  $P$  é fixo, sejam as potências  $P_1$ , de  $A$  em relação a  $(O)$ , e  $P_2$ , de  $A$  em relação ao círculo circunscrito ao quadrilátero  $BIPD$ , dadas por

$$\begin{cases} P_1 = AD \cdot AB = (AO - r)(AO + r) \\ P_2 = AD \cdot AB = AP \cdot AI \end{cases}$$

E assim

$$AP = \frac{AO^2 - r^2}{AI}$$

Logo, como  $I$  é fixo,  $AP$  é constante, com  $P$  sobre  $AO$ , e então  $P$  é fixo.

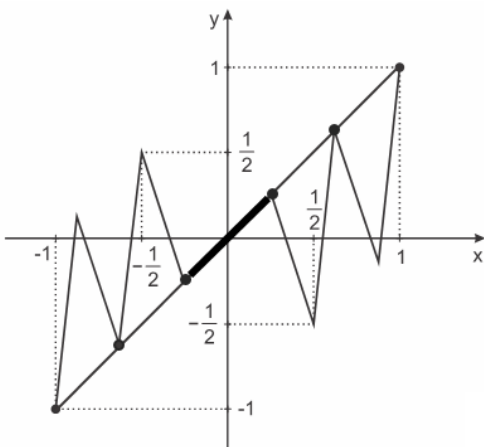


### Questão 30

Temos

$$f_2(x) = \begin{cases} \frac{3}{4}(3(4x+3)+2) - \frac{1}{4}, & \text{se } -1 \leq 4x+3 \leq -\frac{1}{2} \\ \frac{3}{4}(-(4x+3)) - \frac{1}{4}, & \text{se } -\frac{1}{2} < 4x+3 < \frac{1}{2} \\ \frac{3}{4}(3(4x+3)-2) - \frac{1}{4}, & \text{se } \frac{1}{2} \leq 4x+3 \leq 1 \\ -\frac{1}{2}(3 \cdot 2x+2), & \text{se } -1 \leq 2x \leq -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2}(-2x), & \text{se } -\frac{1}{2} < 2x < \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2}(3 \cdot 2x-2), & \text{se } \frac{1}{2} \leq 2x \leq 1 \\ \frac{3}{4}(3(4x-3)+2) + \frac{1}{4}, & \text{se } -1 \leq 4x-3 \leq -\frac{1}{2} \\ \frac{3}{4}(-(4x-3)) + \frac{1}{4}, & \text{se } -\frac{1}{2} < 4x-3 < \frac{1}{2} \\ \frac{3}{4}(3(4x-3)-2) + \frac{1}{4}, & \text{se } \frac{1}{2} \leq 4x-3 \leq 1 \end{cases} = \begin{cases} 9x+8, & \text{se } -1 \leq x \leq -\frac{7}{8} \\ -3x - \frac{5}{2}, & \text{se } -\frac{7}{8} < x < -\frac{5}{8} \\ 9x+5, & \text{se } -\frac{5}{8} \leq x \leq -\frac{1}{2} \\ -3x-1, & \text{se } -\frac{1}{2} \leq x \leq -\frac{1}{4} \\ x, & \text{se } -\frac{1}{4} < x < \frac{1}{4} \\ -3x+1, & \text{se } \frac{1}{4} \leq x \leq \frac{1}{2} \\ 9x-5, & \text{se } \frac{1}{2} \leq x \leq \frac{5}{8} \\ -3x + \frac{5}{2}, & \text{se } \frac{5}{8} < x < \frac{7}{8} \\ 9x-8, & \text{se } \frac{7}{8} \leq x \leq 1 \end{cases}$$

Onde o gráfico de  $f_2$  e da função identidade é:



Em consequência, as abscissas dos pontos de interseção do gráfico de  $f_2$  com o gráfico da função identidade

são tais que  $x = -1$ ,  $x = -\frac{5}{8}$ ,  $x = \frac{5}{8}$ ,  $x = 1$  e  $x \in \left[-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right]$ .